

УМК

В. В. Эк. Математика. 8 класс: учеб. для спец. (корр.) образоват. учрежд. VIII вида.– 5-е изд.
М.: Просвещение, 2006

(по Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида
под редакцией Воронковой В. В.)

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения математики в 8 классе

Учащиеся должны знать:

- величину π ;
- величину Γ , 0 ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Нумерация	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	12
Арифметические действия	<i>Повторение содержания материала, изученного в предыдущих классах</i>	30
Дроби	<p>Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях</p> <p>Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.</p> <p>Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.</p> <p>Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.</p> <p>Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.</p>	37
Единицы измерения и их соотношения	<p>Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.</p> <p>Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.</p> <p>Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.</p>	22
Геометрический материал	<p>Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.</p> <p>Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.</p> <p>Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.</p> <p>Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.</p> <p>Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.</p>	34
Промежуточная аттестация		1
Итого		136